

Materská škola Cyprichova 74, 831 53 Bratislava

PLÁN METODICKÉHO ZDRUŽENIA

Školský rok 2022/2023

Bratislava, september 2022

Bc. Ivona Gálová
riaditeľka MŠ

September

1. Privítanie pedagogických zamestnancov.
2. **Zameranie MZ**
 - Skvalitniť edukačný proces zavádzaním inovatívnych metód, alternatívnych prvkov a poskytovaním informácií z metodický podujatí, ,
 - Zvyšovať kvalitu materskej školy poradenskými aktivitami pre učiteľky a rodičov.
3. **Podporovať rozvíjanie pohybových schopností a zručností detí pravidelnou dennou realizáciou zdravotných cvičení a pobytu vonku.**
4. **Deň materských škôl 4. Novembra. Podporiť rôznymi činnosťami, aktivitami povedomie rodičov o význame predprimárneho vzdelávania detí, významu, poslania a opodstatnenia materských škôl.**
5. **Dieťa s odloženým začiatkom plnenia povinnej školskej dochádzky sa považuje za dieťa so ŠVVP len vtedy, ak mu príslušné poradenské zariadenie diagnostikovalo ŠVVP.**
6. Zhodnotenie a analýza ďalšieho vzdelávania zamestnancov.
7. Závery.

December

1. Privítanie pedagogických zamestnancov, kontrola záverov.
2. **Podporovať rozvíjanie medziludských vzťahov, zlepšovať fungovanie a kvalitu vzťahov v skupine, podporovať vytváranie priaznivej sociálnej atmosféry v triedach.**
3. **Rešpektovať pri rozvíjaní kritického a tvorivého myslenia vývinové špecifiká detí predškolského veku.**
4. **Grafomotorické zručnosti detí rozvíjať postupne, v spolupráci s rodinou, s dôrazom na správny úchop písacieho a kresliaceho materiálu.**
5. **Napomáhať sebareflexii dieťaťa vzhľadom na jeho úspechy a neúspechy, podporovať dieťa v jeho pokroku.**
6. Prezentácia poznatkov získaných účasťou na vzdelávacích podujatiach.
7. Výmena pedagogických skúseností.
8. Diskusia, závery.

Február

1. Kontrola záverov.
2. Zhodnotenie úrovne plnenia cieľov ŠkVP za prvý polrok.
3. **Dramatickú hru chápať ako komplex vzdelávacích činností smerujúcich k rozvíjaniu aktivity, fantázie, predstavivosti a tvorivosti detí, podnecovať detí k tvorivému sebvýjadreniu prostredníctvom rolových hier.**
4. **Digitálne technológie a sledovanie televízie využívať ako jeden z nástrojov osobného rozvoja detí v súlade so ŠVP, s dôsledným rešpektovaním vývinových osobitostí predškolského veku.**
5. **Pedagogické postupy a prístup ku každému žiakovi s pervazívnymi vývinovými poruchami (Aspergerov syndróm, detský autizmus a ďalšie), ktorých stav výrazne ovplyvňujú a zhoršujú rôzne, aj nepredvídateľné vplyvy prostredia a reakcie osôb (pedagogických zamestnancov, spolužiakov a i.), je nevyhnutné konzultovať s CŠPP, ktoré má žiaka vo svojej evidencii a dôsledne dodržiavať odporúčania psychológa a špeciálneho pedagóga.**
6. Rozdelenie úloh pri aktualizovaní ŠkVP.
7. Diskusia, závery.

Jún

1. Privítanie, kontrola záverov.
2. **Prerokovanie silných a slabých stránok ŠkVP, príležitostí a rizík.**
3. Informácie z absolvovaných vzdelávacích aktivít, zhodnotenie školského roka, úrovne plnenia cieľov ŠkVP.
4. Spoločná diskusia.
5. Závery.

Vypracovala : Bc. Lucia Blažeková

.....

Overila : Bc. Gálová Ivona

.....

Bratislava, 03.09.2022