



ŠKOLSKÝ VZDELÁVACÍ PROGRAM

**CESTA ZA POZNANÍM**

**Materská škola Cyprichova 74, 831 53 Bratislava**

<b><u>Názov ŠkVP:</u></b>	<b><u>CESTA ZA POZNANÍM</u></b>
<b>Stupeň vzdelania:</b>	Predprimárne vzdelanie
<b>Dĺžka štúdia:</b>	Rok pred plnením povinnej školskej dochádzky
<b>Formy výchovy a vzdelávania:</b>	- celodenná  - individuálna
<b>Vyučovaci jazyk:</b>	Slovenský jazyk
<b>Prerokovaný v pedagogickej rade:</b>	26.8.2022
<b>Prerokovaný v rade školy:</b>	14.9.2022
<b>Schválený zriaďovateľom:</b>	
<b>Vydaný dňa:</b>	15.9.2022

**Školský vzdelávací program je otvorený, bude vyhodnocovaný a upravovaný na základe skúseností pri realizácii formou písomného dodatku. V prípade potreby vykonania zmien väčšieho rozsahu bude vypracovaný nový školský vzdelávací program.**

Schvaľujem Školský vzdelávací program „Cesta za poznaním“ Materskej školy Cyprichova 74, Bratislava:

V Bratislave, dňa:

.....  
za zriaďovateľa

# Materská škola Cyprichova 74, 831 53 Bratislava

## OBSAH

1. VYMEDZENIE VLASTNÝCH CIEĽOV A POSLANIA VÝCHOVY A VZDELÁVANIA.....	3
1.1 ZAMERANIE ŠKOLY.....	4
2. STUPEŇ VZDELANIA, KTORÝ DOSIAHNE ABSOLVOVANIM ŠKOLSKÉHO VZDELÁVACIEHO PROGRAMU.....	6
3. DĹŽKA DOCHÁDZKY A FORMY VÝCHOVY A VZDELÁVANIA.....	7
4. UČEBNÉ OSNOVY .....	7
5. VYUČOVACÍ JAZYK .....	8
6. HODNOTENIE DETÍ.....	8
PRÍLOHA č. 1 NÁVRHY TÉM OBSAHOVÝCH CELKOV A ODPORÚČACIE AKTIVITY .....	81

## Materská škola Cyprichova 74, 831 53 Bratislava

### 1. VYMEDZENIE VLASTNÝCH CIEĽOV A POSLANIA VÝCHOVY A VZDELÁVANIA

Podľa § 28 ods. 1 zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov „Materská škola podporuje osobnostný rozvoj detí v oblasti sociálno-emocionálnej, intelektuálnej, telesnej, morálnej, estetickej, rozvíja schopnosti a zručnosti, utvára predpoklady na ďalšie vzdelávanie. Pripravuje na život v spoločnosti v súlade s individuálnymi a vekovými osobnosťami detí.“

Okrem všeobecných cieľov definovaných v Štátnom vzdelávacom programe sme si vymedzili vlastné ciele:

- uplatňovať a chrániť práva dieťaťa v spolupráci s rodinou
- rozvíjať pohybovú kultúru a zdatnosť detí
- rozvíjať návyky súvisiace so zdravým životným štýlom, podporovať zdravé sebavedomie, sebaistotu a jedinečnosť detí
- rozvíjať informačno-komunikačné zručnosti detí a ďalej rozširovať oboznamovanie sa s prácou na PC a interaktívnej tabuli, podporovať rozvoj elementárnej digitálnej gramotnosti
- dôsledne pripravovať deti na vstup do ZŠ
- rozvíjať multikultúrnu výchovu
- utvárať sebareguláciu správania, zvyšovať interpersonálnu kompetenciu a autonómiu dieťaťa
- získať veku primeranú orientáciu v mediálnom svete
- rozvíjať u detí environmentálne poznanie, cítenie a aktívnu participáciu na ochrane prírody
- v pedagogických prístupoch využívať zážitkové učenie, ktoré je založené na citovom prežívaní a osobných skúsenostiach detí
- naučiť sa rozvíjať a kultivovať svoju osobnosť, pripraviť sa na celoživotné vzdelávanie
- rozvíjať predčitateľskú a jazykovú gramotnosť
- vytvárať vhodné podmienky na bezproblémovú adaptáciu
- podporovať nadanie, osobnosť a záujmy každého dieťaťa s dôrazom na rozvoj tvorivosti pred pamäťovým učením.

# Materská škola Cyprichova 74, 831 53 Bratislava

## 1.1 ZAMERANIE ŠKOLY

Rozvoj výchovy a vzdelávania v súčasnej dobe výrazne vyžaduje zmenu v chápaní osobnosti dieťaťa a celkovo aj zmenu v chápaní vývoja spoločnosti. V prvom rade škola musí aktuálne a pružne reagovať na tieto zmeny a vo svojom programe a orientácii vytvoriť príťažlivé, zaujímavé a podnecujúce prostredie pre deti, rodičov a prácu pedagógov. Je nevyhnutné, aby osobnosť dieťaťa bola nielen formálne ale aj reálne subjektom výchovy a vzdelávania. Zámerným stimulovaním detskej osobnosti prostredníctvom zážitkového učenia v priaznivej sociálno-emocionálnej atmosfére podporovať osobnostný rozvoj dieťaťa a utvárať predpoklady na ďalšie vzdelávanie.

Pri tvorbe vlastného zamerania materskej školy sme vychádzali zo silných a slabých stránok školy, ktoré tvoria súčasť Konceptného zámeru rozvoja školy. Podmienky a vybavenie materskej školy nám umožňuje rozvíjať u detí počítačovú gramotnosť a schopnosť pracovať s IKT. Areál a okolie materskej školy poskytuje rozmanité možnosti na bádanie a pozorovanie prírodných reálií orientovaných na rozvíjanie environmentálnych kompetencií. Zároveň ponúka vhodný priestor na realizáciu aktivít s telovýchovným zameraním orientovaných na telesné, funkčné a pohybové zdokonaľovanie sa detí.

Zameranie materskej školy je rozpracované do nasledovných oblastí, ktoré priamo súvisia s výchovno-vzdelávacou činnosťou.

### ***Oblasť humanizácie a demokracie***

- vytvárať v materskej škole takú klímu pre každé dieťa, aby ju navštevovalo s radosťou
- rešpektovať individuálne zvláštnosti každého dieťaťa
- predchádzať stresovým situáciám a to tým, že budú kladené primerané požiadavky na každé dieťa
- podporovať sebadôveru detí a riadiť sa zásadou, že každé dieťa je v určitej oblasti úspešné
- pri pôsobení na dieťa zdôrazňovať potrebu pozitívneho hodnotenia, neustálej komunikácie dieťa – učiteľ, vytvárať také situácie, aby sa učiteľka stávala pre dieťa partnerom
- v pôsobení na dieťa sa zamerať na oblasť kvality uspokojovania vnútorných potrieb dieťaťa

## Materská škola Cyprichova 74, 831 53 Bratislava

### *Oblasť výchovy a vzdelávania*

#### *Pohybová oblasť*

- zamerať sa na zdravý vývin každého dieťaťa a každodenným realizovaním pohybových aktivít počas dňa v materskej škole
- podporovať telesnú zdatnosť a imunitu detí otužovaním, plaveckou prípravou a korčuliarskym výcvikom
- pravidelne niekoľkokrát do týždňa zaraďovať vychádzky do blízkeho okolia
- usporadúvať športové odpolednia spolu s rodičmi a deťmi na školskom dvore

#### *Environmentálna oblasť*

- podporovať u detí vnútornú motiváciu potreby ochrany a starostlivosti o životné prostredie
- zapájať sa spolu s rodičmi a deťmi do zberu druhotných surovín
- v spolupráci s rodičmi, deťmi a pedagógmi udržiavať areál školy, podieľať sa na výsadbe liečivých a okrasných rastlín a privykať tak deti k drobným manuálnym činnostiam
- venovať pozornosť ďalšiemu budovaniu a zveľaďovaniu školského dvora preliezačkami, starostlivosťou o zeleň

#### *Rozumová oblasť*

- rozvíjať jazykové kompetencie detí vychádzajúc z požiadaviek ŠVP
- spolupracovať s logopedickou poradňou a v súčinnosti s ňou zabezpečiť logopedické vyšetrenie detí
- podporovať vzdelávanie učiteliek v aktuálnych projektoch a následne využívať ich nadobudnuté kompetencie pre výchovno-vzdelávaciu činnosť
- dopĺňať a modernizovať interiérové vybavenie nábytkom, didaktickým materiálom a technikou
- úzko spolupracovať so základnými školami

#### *Estetická oblasť*

- podnecovať u detí estetické cítenie v konkrétnych výtvarných činnostiach
- podporovať u nich záujem o umelecké diela návštevou galérie, knižnice, historických budov a pamiatok v meste
- rozvíjať zmysel pre fantáziu a tvorivosť v každodenných aktivitách v materskej škole
- získavať zručnosti s rozličným materiálom – hlinou, papierom, pieskom, vodou, drevom, kovom
- osvojovať si nové výtvarné techniky

## Materská škola Cyprichova 74, 831 53 Bratislava

- zamerat' sa na rozvíjanie hudobného sluchu u detí podľa ich individuálnych možností
- venovať pozornosť rozvíjaniu rytmického cítenia, intonácie a tempa
- osvojovať si tanečné prvky, choreografie
- oboznamovať sa s rôznymi melodickými a rytmickými nástrojmi podľa možností školy
- rozvíjať u detí estetické vnímanie hudobných žánrov účasťou na výchovných koncertoch

### *Dramatická oblasť*

- rozvíjať u detí komunikatívne kompetencie
- podnecovať deti k reprodukovaniu poézie a prózy
- rozvíjať emocionalitu a fantáziu detí, rozširovať povedomie o kultúrnom dianí v škole a v mestských divadlách
- odstraňovať u detí zábrany pri prednese poézie a prózy pozitívnym prístupom a ocenením
- odbúravať u detí zábrany vystúpiť na verejnosti zaraďovaním dramatických foriem prezentácie – tvorivá dramatika, dramatizácia rozprávky a pod.
- posilňovať u detí sebavedomie vytváraním situácií, v ktorých majú možnosť zažiť vlastný úspech

### *Oblasť dopravnej výchovy*

- nadobudnúť poznatky o pravidlách cestnej premávky
- zintenzívniť výchovu k dopravnej disciplíne
- prakticky uplatňovať zásady ohľaduplného správania sa účastníkov cestnej premávky

## 2. STUPEŇ VZDELANIA

Predprimárne vzdelanie získa dieťa absolvovaním posledného roka vzdelávacieho programu odboru vzdelávania v materskej škole.

Dokladom o získanom stupni vzdelania je *osvedčenie o absolvovaní predprimárneho vzdelávania*, ktoré vydáva materská škola (v súlade s § 18 ods. 2 písm. a) zákona č. 245/2008 Z. z.). Osvedčenie o absolvovaní predprimárneho vzdelania môžu vydať len materské školy zaradené do siete škôl a školských zariadení (v súlade so zákonom č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve...).

## Materská škola Cyprichova 74, 831 53 Bratislava

### 3. DĹŽKA DOCHÁDZKY A FORMY VÝCHOVY A VZDELÁVANIA

Deti do materskej školy sú prijímané spravidla od 2 do 6 rokov. Predprimárne vzdelávanie ukončuje dieťa spravidla v školskom roku, v ktorom do 31. augusta dosiahne šiesty rok veku a dosiahne školskú spôsobilosť.

Ak dieťa po dovŕšení šiesteho roku veku nedosiahlo školskú spôsobilosť, riaditeľ MŠ môže rozhodnúť o pokračovaní v plnení povinného predprimárneho vzdelávania dieťaťa na základe písomného súhlasu všeobecného lekára pre deti a dorast, písomného súhlasu príslušného zariadenia výchovného poradenstva a prevencie a žiadosti a s informovaným súhlasom zákonného zástupcu dieťaťa alebo zástupcu zariadenia.

Formy plnenia povinného predprimárneho vzdelávania:

- v materskej škole (v rozsahu najmenej štyri hodiny denne)
- formou individuálneho vzdelávania
- v prechodnom období (do 31.8.2024) v zariadení predprimárneho vzdelávania, ktoré je zaevidované v registri zariadení predprimárneho vzdelávania vedenom ministerstvom školstva.

Zákonný zástupca dieťaťa alebo zástupca zariadenia môže požiadať o prijatie dieťaťa na povinné predprimárne vzdelávanie, ktoré nedovŕšilo piaty rok veku do 31.8., ale je povinný k žiadosti predložiť, najneskôr do 31. augusta, súhlasné vyjadrenie príslušného zariadenia výchovného poradenstva a prevencie a súhlasné vyjadrenie všeobecného lekára pre deti a dorast.

Materská škola poskytuje vo všetkých triedach celodennú formu výchovy a vzdelávania s možnosťou poldennej formy pre deti, ktorých rodičia o to požiadajú.

### 4. UČEBNÉ OSNOVY

*Učebnými osnovami školského vzdelávacieho programu sú vzdelávacie štandardy Štátneho vzdelávacieho programu pre predprimárne vzdelávanie v materských školách.*

Pri vypracovaní učebných osnov sme navrhli 10 obsahových celkov, ktoré sú rozpracované do jednotlivých 3 - 4 tém, realizovaných v priebehu 10 mesiacov školského roka. Pri tvorbe tém sme vychádzali z ročných období a z osobitostí, ktoré sa viažu na jednotlivé ročné obdobia (Príloha 1). Učivo osvojené v určitom logickom usporiadaní deti



## Materská škola Cyprichova 74, 831 53 Bratislava

lepšie chápu, prijímajú, má pre ich osobnostný rozvoj väčší význam a vedia ho lepšie využívať v ďalšom napredovaní a seba rozvoji, ako izolované učivo sprostredkované bez zjavných súvislostí.

Realizácia jednotlivých celkov nie je časovo obmedzená, témy si učiteľky volia samé s ohľadom na aktuálne rozvojové potreby detí tak, aby poskytlí deťom priestor pre ich zmysluplné učenie sa. Navrhnuté témy sú pre učiteľky orientačné, majú charakter odporúčaní. Učiteľky si môžu zvoliť navrhnuté témy, ktoré rozširujú, zužujú, prehlbujú podľa potrieb detí, alebo vytvoriť úplne novú tému. Znamená to, že v rámci jedného obsahového celku/projektu, sa môžu v konkrétnych týždňoch realizovať témy v rôznych triedach v rôznom poradí aj rôznej dĺžke trvania.

Rozpracovanie jednotlivých výkonových štandardov v daných témach je na vzájomnej dohode učiteliek v jednotlivej triede, každá vypracúva týždenné plány. Súčasťou našich učebných osnov je tabuľka, ktorá obsahuje také výkonové štandardy, ktoré sa neviažu k témam v žiadnom obsahovom celku/projekte, ale ktoré sa plnia/dosahujú každodenne, priebežne počas celej dochádzky dieťaťa do materskej školy bez potreby ich plánovať v rámci cielených vzdelávacích aktivít.

### 5. VYUČOVACÍ JAZYK

Vyučovacím jazykom, v ktorom sa realizuje predprimárne vzdelávanie v našej materskej škole, je štátny jazyk Slovenskej republiky - **slovenský jazyk**.

### 6. HODNOTENIE DETÍ

Hodnotenie dieťaťa v materskej škole je jednou z najdôležitejších činností učiteľky. Hodnotenie má na dieťa veľký vplyv z hľadiska jeho ďalšieho napredovania a efektívneho učenia sa. Každý deň v materskej škole a každá činnosť dieťaťa, nám prináša množstvo príležitostí na hodnotenie dieťaťa. Pri hodnotení vychádzame zo zásad humanisticky orientovaného hodnotenia:

- ❖ individuálny prístup v hodnotení – posudzovať výkony dieťaťa podľa jeho vlastných možností a schopností, neporovnávať deti medzi sebou,

## Materská škola Cyprichova 74, 831 53 Bratislava

- ❖ otvorenosť hodnotenia – hodnotiť činnosť, výsledky a nie osobu, posudzovať a nie odsudzovať,
- ❖ pozitívna orientácia hodnotenia - aby každé dieťa bolo úspešné, zameriavať sa na úspechy a pokroky dieťaťa, nie na nedostatky,
- ❖ komplexnosť hodnotenia – zameriavať sa na celostný rozvoj osobnosti, nielen na kognitívnu stránku osobnosti,
- ❖ tendencia k sebahodnoteniu a aktívny podiel dieťaťa na hodnotení,
- ❖ objektivizácia hodnotenia – na hodnotení sa podieľajú obidve učiteľky na triede.

V materskej škole využívame tieto formy hodnotenia:

*Formatívne hodnotenie* – priebežné hodnotenie o aktuálnom stave, momentálnej výkonnosti, zamerané na podporu ďalšieho efektívneho učenia sa. Takéto hodnotenie má výrazný vplyv na rozvoj osobnosti dieťaťa nakoľko poskytuje dieťaťu čo najskôr spätnú väzbu. Dôležitou súčasťou je aj sebahodnotenie dieťaťa prostredníctvom rozhovoru.

Učiteľky v jednotlivých triedach si vedú pedagogickú diagnostiku dieťaťa - vstupnú a priebežnú diagnostiku, ktorá poskytuje ucelený pohľad na rozvoj osobnosti každého dieťaťa v jednotlivých oblastiach. Pomocou evaluačných otázok si okrem kognitívnych súčastí detského výkonu môžu zaznamenávať aj afektívne, najmä postojoyé prejavy detí. Otázkami, ktoré si učiteľka kladie, môže sledovať výkon a prejavy konkrétneho dieťaťa, môže opísať vývinovú charakteristiku dieťaťa súvisiacu so vzdelávaním a tiež zachytiť jeho vývinový a vzdelávací potenciál.

Na hodnotenie dieťaťa využívame širokú škálu metód, medzi ktoré patrí:

- pozorovanie činnosti dieťaťa
- rozhovor
- analýza produktov detí
- portfólio
- slovné hodnotenie
- záznamy – poznámky, fotodokumentácia

*Sumatívne hodnotenie* (finálne) – stanovuje sa ním úroveň dosiahnutých vedomostí a zručností za určitý časový úsek.

- ❖ Posudzovanie školskej spôsobilosti detí pred plnením školskej dochádzky formou testovania školskej spôsobilosti učiteľkou aj externým posudzovateľom. V rámci spolupráce, po písomnom súhlase zákonného zástupcu dieťaťa, posúdi školskú pripravenosť Centrum pedagogicko-psychologickej prevencie a poradenstva v Bratislave.

## Materská škola Cyprichova 74, 831 53 Bratislava

- ❖ Konečným zhodnotením výsledkov je polročné a celoročné hodnotenie vypracované učiteľkami v triede. Výsledné/záverečné hodnotenie je zaznamenané v ročnej správe o výchovno-vzdelávacích výsledkoch.

V Bratislave, dňa: 15.9.2022

.....  
Bc. Ivona Gálová, riaditeľka MŠ

## Materská škola Cyprichova 74, 831 53 Bratislava

### Príloha 1

### NÁVRHY TÉM K OBSAHOVÝM CELKOM

<b>CESTA ZA POZNANÍM</b>			
<b>MESIA C:</b>	<b>OBSAHOVÝ CELOK:</b>	<b>TÉMA:</b>	<b>ODPORÚČACIE AKTIVITY</b>
<b>IX.</b>	<b>Veselá škôlka</b>	Vítajte v škôlke	meno, priezvisko, vek, adresa, sebaobsluha
		V MŠ a moji kamaráti	učiteľky, kamaráti, interiér MŠ, režim v MŠ
		Čarovná ceruzka	geometrické tvary, farby, grafické činnosti (diagnostika detí)
		Moja rodina	členovia rodiny, vzťahy v rodine
<b>X.</b>	<b>Čaro jesene</b>	Maľovala pani jeseň	jeseň, farby, šarkaniáda, ročné obdobia
		Dary jesene	ovocie, zelenina, zber úrody, tekvičky, úcta k starším
		Les a jeho tajomstvá	lesné plody, huby, ihličnaté a listnaté stromy, kríky, práca horára, vlastnosti dreva a využitie
		Lesné zvieratká	lesné zvieratá
<b>XI.</b>	<b>Moje telo</b>	Rastieme zdravo	zdravá výživa, zdravie, potraviny
		Tajomstvo môjho tela	ľudské telo - vnútorné orgány

**Materská škola Cyprichova 74, 831 53 Bratislava**

		Poklady v nás	ľudské telo - vonkajšie orgány - zmysly
		Hygiena	zuby, hygienické návyky, choroba, zdravie, návšteva u lekára
<b>XII.</b>	<b>Trblietavé Vianoce</b>	Prichádza zima	Mikuláš, znaky prichádzajúcej zimy
		Predvianočná nálada	Vianočná besiedka, advent, zvyky
		Čaro vianoc	Vianoce, tradície
<b>I.</b>	<b>Zimné kráľovstvo</b>	Časové vzťahy	časové vzťahy, ráno, obed, večer, deň, týždeň, rok, dnes, zajtra, včera
		Radovánky s babkou Zimou	obliekanie, zimné športy, zima
		Zima medzi zvieratkami	zima a zvieratá, vtáky, starostlivosť
<b>II.</b>	<b>Fašiangové šantenie</b>	Fašiangy	karneval, fašiang, tradície
		Svet umenia	hudba, výtvarné umenie, tanec
		Vesmír a planéta zem	slnko, mesiac, Zem
		Slovenské tradície	remeslá, ľudové piesne, kroje, jedlo, architektúra...
		Čím budem	povolania
<b>III.</b>	<b>Jarné prebúdzanie</b>	Jar k nám prišla	jar, jarné kvety, klíčenie rastlín
		O čom rozpráva potôčik	deň vody, kolobeh vody, mraky, dážď, para, život okolo vody

**Materská škola Cyprichova 74, 831 53 Bratislava**

		Na dvore býva	gazdovský dvor, úžitok domácich zvierat, mláďatá
		Hráme sa s rozprávkou	beseda o knihách, rozprávky, čítanie s porozumením
<b>IV.</b>	<b>Moje Slovensko</b>	Sviatky jari	šibačka, zvyky - Veľká noc
		Doprava	dopravné prostriedky, dopravné značky, cestná premávka
		Naše mesto, moja ulica	bydlisko, orientačné body, Rača, mestodedina - rozdiel
		Naša vlasť	hlavné mesto SR, krajina, vlajka, znak, hymna
<b>V.</b>	<b>Rozkvitnutá príroda</b>	Deň matiek	Deň matiek, bábätko, výroba darčiekov
		V ríši hmyzu	EKO aktivity, hmyz, motýlia záhrada
		Bylinky z lúky	bylinky, liečivé účinky, včielky
		Exotické zvieratá	morské, exotické zvieratá, ZOO
<b>VI.</b>	<b>Letné radovánky</b>	Šťastné deti, šťastná zem	MDD, športové aktivity, multikultúra, národnosti
		Poklady zeme	životné prostredia, recyklovanie, živá a neživá príroda ( piesok, kameň...) materiály a ich vlastnosti
		Letné radovánky	leto, cestovanie, bezpečnosť doma, pri vode
		Hurá prázdniny	tešíme sa do školy, rozlúčka predškolákov, opakovanie